



STUDIO MOTUS
Via Bergamo, 60 Merate (LC)
039-9152222
339-5087118
studiomotus@yahoo.com
www.studiomotus.org

CORSO DI FORMAZIONE
IN DIAGNOSI E TERAPIA DEI DISTURBI DELLO SVILUPPO NEUROPSICOMOTORIO
DEL BAMBINO COL METODO FSC
(FACILITAZIONE DELLO SVILUPPO CEREBROPOTENZIALITA')

PROGRAMMA FORMAZIONE

METODO F.S.C. Facilitazione dello Sviluppo delle Cerebropotenzialità del Dottor Mario Castagnini
Medico Chirurgo Specializzato in Neurologia diagnostica e terapia dei disturbi neuromotori
Direttore Sanitario di ARC I NOSTRI FIGLI ONLUS – www.aerreci.org



CORSO BASE 1

PRIMA GIORNATA (09:00/13:00 e 14:00/16:30)

- Prima premessa: l'importanza dei primi mesi di vita per lo sviluppo globale, la precocità dell'intervento preventivo e ria-abilitativo
- Seconda premessa: la matrice fondamentale dello sviluppo
- Terza premessa: il principio neuro-psicomotorio di sicurezza posturale del neonato
- La valutazione funzionale precoce: categorie di parto a rischio, comportamenti osservabili nel neonato a rischio
- Relazione tra capacità, diagnosi e terapia
- Osservazione e valutazione neuro-psicomotoria del neonato con riferimento allo sviluppo funzionale
- Gestione posturale/motoria adeguata del neonato e del lattante
- **PRATICA:** gestione posturale/motoria, prove pratiche con i bambolotti
- Generalità introduttiva alla terapia neuro-psicomotoria mediante evocazione di schemi a carattere locomotorio
- Programmazione e avvio del piano terapeutico di facilitazione dello sviluppo neuropsicomotorio
- **Domande e confronto**



STUDIO MOTUS
Via Bergamo, 60 Merate (LC)
039-9152222
339-5087118
studiomotus@yahoo.com
www.studiomotus.org

SECONDA GIORNATA (09:00/13:00 e 14:00/16:30)

- Presentazione e cenni di base dei principali quadri clinici dell'età evolutiva:
 - Le paralisi cerebrali infantili
 - Le malattie neuromuscolari
 - Le sindromi genetiche
 - I disturbi dello spettro autistico
 - Il disturbo di attenzione e iperattività
 - I disturbi della comunicazione e del linguaggio
- Piano terapeutico: la posizione fondamentale supina, la posizione elementare e fondamentale prona, varianti da supino e da prono
- **PRATICA:** tra studenti e con bambolotto
- **CASI CLINICI:** Osservazione diretta o con video-registrazioni
- **Domande e confronto**

CORSO BASE 2

PRIMA GIORNATA (09:00/13:00 e 14:00/18:00)

- Osservazione e valutazione del neonato.
- Piano terapeutico: prima fase del rotolamento e varianti
- Piano terapeutico: fasi intermedie del rotolamento
- Piano terapeutico: pratica sequenziale del rotolamento
- **PRATICA:** tra studenti e con bambolotto
- **CASI CLINICI:** Osservazione diretta o con video-registrazioni
- **Domande e confronto**

SECONDA GIORNATA (09:00/13:00 e 14:00/18:00)

- Piano terapeutico: seconda fase del rotolamento.
- Piano terapeutico: seconda fase del rotolamento con passaggio ad appoggio sul gomito
- Piano terapeutico: seconda fase del rotolamento con passaggio ad appoggio sul gomito e sulla mano
- Piano terapeutico: terza e quarta fase del rotolamento



STUDIO MOTUS
Via Bergamo, 60 Merate (LC)
039-9152222
339-5087118
studiomotus@yahoo.com
www.studiomotus.org

- **PRATICA:** tra studenti e con bambolotto
- **CASI CLINICI:** Osservazione diretta o con video-registrazioni
- **Domande e confronto**

CORSO BASE 3 e AVANZATO

PRIMA GIORNATA (09:00/13:00 e 14:00/18:00)

- Piano terapeutico: schema dello strisciamento fondamentale e variazioni
- Piano terapeutico: schema dell'accucciata fondamentale e variazioni
- Piano terapeutico: schema dell'accucciata per la verticalizzazione e variazioni
- **PRATICA:** tra studenti e con bambolotto
- **CASI CLINICI:** Osservazione diretta o con video-registrazioni
- **Domande e confronto**

SECONDA GIORNATA (09:00/13:00 e 14:00/18:00)

- Piano terapeutico: uso del rullo uso del pallone
- Riflessioni sull'utilizzo di tutori e ausili
- Piano terapeutico: facilitazioni per il corretto controllo del capo, del cingolo scapolare superiore e degli arti superiori
- **PRATICA:** tra studenti e con bambolotto
- Piano terapeutico: le prese di posizione
- Piano terapeutico: proposte di attività per la facilitazione delle competenze di produzione verbale (cenni al metodo Drezancic e alla rieducazione uditiva A.I.T. Berard)
- **CASI CLINICI:** Osservazione diretta o con video-registrazioni
- **Domande e confronto**

TERZA GIORNATA (09:00/13:00 e 14:00/18:00)

- **PRATICA:** tra studenti e con bambolotto, ripasso di tutte le proposte terapeutiche
- **CASI CLINICI:** Osservazione diretta o con video-registrazioni
- **Domande e confronto**