



STUDIO MOTUS  
Via Bergamo, 60 Merate (LC)  
039-9152222  
339-5087118  
studiomotus@yahoo.com  
www.studiomotus.org

---

CORSO DI FORMAZIONE TOERICO/PRATICO  
VALUTAZIONE FUNZIONALE E RIABILITAZIONE DELLA SCOLIOSI IN ETA'  
EVOLUTIVA

## PROGRAMMA FORMAZIONE

### MODULO 1

#### PRIMA GIORNATA (09:00/13:00 e 14:00/18:00)

- La scoliosi idiopatica giovanile: inquadramento teorico della patologia (insorgenza, diagnosi, prognosi)
- La valutazione funzionale: l'importanza di conoscere come è avvenuto lo sviluppo neuro-psicomotorio del primo anno di vita
- La valutazione funzionale: la presenza di familiarità per patologie dell'età evolutiva a carico della struttura muscolo/scheletrica
- La valutazione funzionale: la presenza di elementi di rischio, quali fratture/traumi, problematiche odontoiatriche, problematiche visive, altre problematiche muscolo/scheletriche (piede piatto, ipotonia, rigidità...)
- La valutazione funzionale: la correlazione o co-morbidità con altre problematiche afferenti alla sfera psico/emotiva/comportamentale, per esempio difficoltà relazionali, iperattività, difficoltà di attenzione, disturbi del linguaggio
- La valutazione funzionale: osservazione del paziente in stazione eretta sul piano frontale e sagittale, test di mobilità, prove di equilibrio e coordinazione, osservazione della consapevolezza corporea attraverso l'esecuzione di compiti motori
- **PRATICA:** valutazione funzionale tra studenti divisi in gruppi da 3/4 persone.
- **Domande e confronto**

#### SECONDA GIORNATA (09:00/13:00 e 14:00/18:00)

- I principi riabilitativi:
  - La precocità dell'intervento riabilitativo



STUDIO MOTUS  
Via Bergamo, 60 Merate (LC)  
039-9152222  
339-5087118  
studiomotus@yahoo.com  
www.studiomotus.org

---

- L'importanza dell'esercizio attivo: la gestione del corsetto, se prescritto, in seduta di riabilitazione
  - Esercizio riabilitativo: stimolazione globale e stimolazione asimmetrica, quale è la scelta migliore?
  - La costanza quotidiana dell'esecuzione dell'esercizio riabilitativo
  - L'importanza dell'integrazione con gli interventi di altre figure professionali: pediatra, ortopedico, fisiatra, psicologo dell'età evolutiva, logopedista, fisioterapista, tecnico ortopedico
- 
- PROGRAMMAZIONE DEL PROGETTO RIABILITATIVO: materiale necessario
  - PROGRAMMAZIONE DEL PROGETTO RIABILITATIVO: gli esercizi in quadrupedia e di verticalizzazione
  - **PRATICA:** sperimentazione concreta degli esercizi in quadrupedia e di verticalizzazione (senza attrezzi)
  - **CASI CLINICI:** Osservazione diretta di pazienti durante la seduta riabilitativa
  - **Domande e confronto**

## MODULO 2

### PRIMA GIORNATA (09:00/13:00 e 14:00/18:00)

- PROGRAMMAZIONE DEL PROGETTO RIABILITATIVO: gli esercizi da supino e da prono (senza attrezzi)
- **PRATICA:** sperimentazione concreta degli esercizi da supino e da prono
- PROGRAMMAZIONE DEL PROGETTO RIABILITATIVO: gli esercizi con gli elastici per il rinforzo muscolare
- **PRATICA:** sperimentazione concreta degli esercizi con gli elastici
- PROGRAMMAZIONE DEL PROGETTO RIABILITATIVO: gli esercizi di equilibrio
- **PRATICA:** sperimentazione concreta degli esercizi di equilibrio
- **CASI CLINICI:** Osservazione diretta di pazienti durante la seduta riabilitativa
- **Domande e confronto**



STUDIO MOTUS  
Via Bergamo, 60 Merate (LC)  
039-9152222  
339-5087118  
studiomotus@yahoo.com  
www.studiomotus.org

---

## SECONDA GIORNATA (09:00/13:00 e 14:00/18:00)

- PROGRAMMAZIONE DEL PROGETTO RIABILITATIVO: esercizi di adattamento muscolo/scheletrico globale in situazioni dinamiche e di problem solving
- **PRATICA:** sperimentazione concreta degli esercizi di adattamento muscolo/scheletrico globale
- **PRATICA:** programmazione ed esecuzione di una prima seduta di riabilitazione, in gruppi da  $\frac{3}{4}$  studenti
- **CASI CLINICI:** osservazione diretta di pazienti durante la seduta riabilitativa
- **Domande e confronto**
- **Svolgimento test ECM**